



Descobertas em família Mini Grupo II A

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 15 a 19 de junho



Luísa e Jheniffer usaram da criatividade para desenhar e descobrir como ficaria a imagem de seus peixinhos. Depois que cantaram a música "Se eu fosse um peixinho e soubesse nadar...", indicação do planejamento da semana. Segundo currículo - para expressar um sentimento ou uma ideia, é preciso que a criança seja autora de seu desenho. Criar com materiais diferenciados, amplia as possibilidades de criação das crianças.



Nesse isolamento a família do **Anderson** resolveu sair um pouquinho para dar uma respirada do lado de fora, observaram o entorno e ao mesmo tempo dialogaram trocando opiniões. Foi um momento em que eles, exercitaram a curiosidade, observação, atenção, percepção, pensamento, investigação, interpretação, criação de hipóteses e elaboração de teorias explicativas daquilo que vivem e observam (segundo o currículo p. 113)



As famílias estão aproveitando a celebração da festa junina para também festejar os aniversariantes do mês de junho. Na família **do Moises e da Luísa** houve muita curtidão com comidas típicas e alegria... **Davi Lucca** foi para Arraia com as priminhas, brincaram na boca do palhaço, um cardápio adocicado e dançaram ao som de "Pula fogueira laia-pula fogueira loiô"...Eles experimentaram e vivenciaram por meio dos Símbolos e tradições culturais no juntamente com suas famílias.



Davi Lucca é um criança com a criatividade aflorada, gosta de participar das atividades do planejamento, sua família também se dedica em elaborar outras proposta em casa contemplando experiências e descobertas. Assim eles dão oportunidade para que o Davi tenha autonomia e responsabilidade de fazer suas escolhas com confiança.



Descobertas em família Mini Grupo II B

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 15 a 19 de junho

<https://www.youtube.com/watch?v=SNckh3395HQ&feature=youtu.be>

CECÍLIA NA PRACINHA

Através do vídeo enviado pela mamãe no grupo do WhatsApp, Cecília está correndo na pracinha, protegida pela máscara devido a pandemia do corona vírus.

Sua mamãe escreveu na mensagem junto ao vídeo no grupo: "Um passeio pela pracinha, protegidos, claro!". "Como uma linguagem que expressa e promove o desenvolvimento cultural é psíquico das crianças, a brincadeira de faz de conta com papéis sociais deve ser estimulados. Fazemos isso quando possibilitamos, todos os dias, um tempo livre para as crianças brincarem"-Currículo da Cidade- Educação Infantil, Pg.103.

<https://www.youtube.com/watch?v=bITx-UQXVA4&feature=youtu.be>

MELISSA DANÇANDO

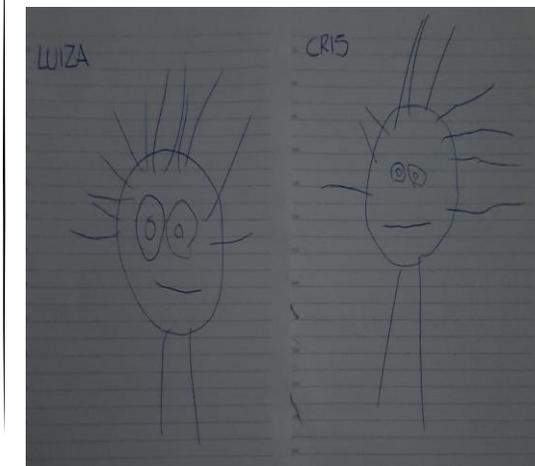
No vídeo enviado ao grupo do WhatsApp pela mamãe, Melissa está dançando a música: "Pula, Pula Pipoquinha", caracterizada de caipira. O mês de junho é marcado pela tradicional festa junina.

Devido a pandemia e o isolamento social, a comemoração será diferente, porém, Melissa está divertindo-se em sua casa com a sua irmã. "As formas de expressão de bebês e crianças e o que expressam quando brincam, desenham, pintam, dançam, contam histórias ou fazem relatos explicam a sua visão de como as coisas funcionam. Tudo isso são as culturas infantis" - Currículo da Cidade- Educação Infantil, Pg.103.



MATHEUS, CECÍLIA E CATHARINA DESENHANDO

Através da fotografia é possível perceber que Matheus e Cecília estão desenhando em folhas em branco, onde expressam-se livremente- "Quanto mais desenho mais a criança desenvolve o desenho e os ganhos cognitivos que o ato proporciona" - Site: Tempo de Creche. Catharina em seu desenho (ao lado) demonstra uma produção natural e espontânea de traços.





Descobertas em família Mini Grupo II B

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 15 a 19 de junho



SOPHIA BRINCANDO COM A BONECA

O cuidar faz parte do processo de aprendizagem das crianças. Através da fotografia, Sophia olha para a boneca durante a sua alimentação, demonstra cuidado ao segurá-la em seus braços - "Não ensinamos a criança a brincar de faz de conta: a partir do que vive e percebe do mundo, das relações humanas e da atividade humana, ela organiza suas brincadeiras" - Currículo da Cidade- Educação Infantil, Pg.103.

Mini II B – Profª - Luíza



CATHARINA FAZENDO MÍMICA NO ESPELHO

Como proposta de atividade no planejamento semanal foi sugerido a brincadeira de mímica no espelho. Catharina usou as expressões faciais durante este momento- "A criança aprende quando é sujeito na vivência, na experiência, isto é, quando participa nos processos vividos com o corpo, a mente e as emoções e não como executora do que foi pensado pelo educador e pela educadora. O ser humano aprende ao se colocar de corpo inteiro nos processos (MELLO, 2015, P3) - Currículo Integrador da Infância Paulistana, Pg.30.

Mini II B – Profª - Luíza



MARIA LUIZA BRINCANDO

Através do áudio enviado no grupo do WhatsApp, Maria Luiza disse: "Bom dia, Luiza, hoje eu fui na piscina", logo sua mamãe enviou uma fotografia onde Maria brinca na piscina. Sua expressão facial é de felicidade. -"No brincar, as crianças expressam e comunicam suas experiências, reelaboram-nas, reconhecendo-se como sujeitos pertencentes a determinado grupo social e a um contexto cultural" - Currículo da Cidade- Educação Infantil, Pg.88.

Mini II B – Profª - Luíza



Descobertas em família Mini Grupo II C

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 15 a 19 de junho



É como o Currículo da cidade nos apresenta, a capacidade dos adultos de aceitar a idéia de que as crianças são sujeitos de desejos, sentimentos e intenções próprias favorece a apropriação do conhecimento de mundo por meio de sua experiência. Nas fotos **Sophia Nunes e Maria Sophia** estão se divertindo realizando a proposta da atividade de um dos nossos planejamentos, mímicas no espelho, sendo analisando suas imagens e fazendo descobertas.



Ao interagir nas brincadeiras, em explorações e investigações, os bebês e crianças vivenciam experiências e aprendem novas estratégias nas diferentes culturas, interagindo com os distintos saberes e os conhecimentos. Como bem nos afirma o currículo da cidade. Este apontamento vem de encontro com a cena da foto do **Victor**, onde o mesmo realiza uma de nossas atividades propostas no planejamentos, brincando de encaixar.



Descobertas em família Mini Grupo II D

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 15 a 19 de junho



A família da **Victoria** compartilhou o encontro dos amigos **Victória e Yuri**, momento de descontração e compartilhou com os amigos e professora no grupo, ficaram felizes em se ver, desde que começou a Pandemia os coleguinhas não se viram mais.

É perceptível alegria dos dois.” Com a proposição do Currículo Integrador da Infância Paulistana (SÃO PAULO, 2015^a) afirma que o processo de aprendizagem acontecem como resultado de uma construção pessoal dos bebês e crianças, em interação ativa com as outras criança da mesma idade” - p 68. E assim aprendem enquanto brincam e criam laços.



A família da **Victória** nos enviou esta foto, ela pintando, através desse registro posso perceber sua autonomia em realizar atividade com atenção em seu momento criativo. Parabeneizei pela confecção da sua pintura.

Como mostra nosso Currículo da Cidade “Um espaço organizado para a criança, pensado a partir das suas experiências e preferencias é fundamental para que elas possam ter autonomia” - p. 73.



A mamãe da **Sarah Eloá** compartilhou no grupo a confecção da atividade da formiguinha, onde elas utilizaram papel, folha de árvore, palito e toda satisfeita com a realização da proposta.

Foi um momento de interação com sua família, participando nos detalhes da confecção da formiguinha da História.

Parabeneizei a família por oportunizar esse momento com a Sarah e pude perceber a felicidade dela.



A mamãe do **Ruan**, Jeiza, enviou foto dos irmãos brincando. Ruan e Riquelme pegaram o controle da televisão e desmontaram, depois começaram a montar, dizendo que estavam concertando o controle da mamãe.

Segundo o relato da mamãe ficaram um tempo concentrado tentando arrumar o controle.

Como apresenta nosso Currículo “A medida que as crianças ampliam o seu repertório de experiências, conseguem criar novas formas de representar a realidade em suas brincadeiras”- p. 91.



Descobertas em família Mini Grupo II D

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 15 a 19 de junho



A família do **Pietro** mandou uma foto dele dizendo que está ficando com sua vovó, pois sua mãe voltou a trabalhar, mas ele não quer sair do tablete e televisão, enviei um áudio dizendo que tinha que tirar um tempinho para brincar e fazer as atividades que temos enviado no grupo de WhatsApp. Ele disse que está com saudades dos colegas e professora, e sempre manda áudio perguntando como estamos, então combinamos de ele enviar fotos das no grupo, assim eu e seu amigos o veríamos. Espero que consiga agregar mais momentos de brincadeiras em sua rotina!



A família do **Bernardo** compartilhou em nosso grupo ele brincando em sua casa com seus brinquedos, em seu áudio falou que estava com saudades dos colegas e professora. Mas percebi mesmo longe dos colegas estava brincando de maneira autônoma, criando suas brincadeiras como fazia no CEI, com muita imaginação sempre criava suas brincadeiras com os materiais que eram oferecido nas proposta. Fiquei feliz em saber que está bem e assim que possível iremos voltar a nossa rotina normal.